

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

История государства и права России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 3

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

53,7

часов на контроль

0,3

Форма обучения

очно-заочная

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

91,7

часов на контроль

4

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

92

часов на контроль

3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 курс, 3 семестр | | Итого | |
|--|-------------------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | | 18 | |
| Практические | 36 | | 36 | |
| Контактная работа на курсовую работу | - | | - | |
| Контактная работа на аттестацию | 0.3 | | 0.3 | |
| Итого ауд. | 54 | | 54 | |
| Контактная работа | 54.3 | | 54.3 | |
| Сам. работа | 53.7 | | 53.7 | |
| Часы на контроль | - | | - | |
| Итого | 108 | | 108 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 курс, 4 семестр | | Итого |
|--|-------------------|----|-------|
| | УП | РП | УП |
| Лекции | 4 | | 4 |
| Практические | 8 | | 8 |
| Контактная работа на курсовую работу | - | | - |
| Контактная работа на аттестацию | 0.3 | | 0.3 |
| Итого ауд. | 12 | | 12 |
| Контактная работа | 12.3 | | 12.3 |
| Сам. работа | 91.7 | | 91.7 |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Итого | 108 | | 108 |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 курс, 4 семестр | | Итого |
|--|-------------------|----|-------|
| | УП | РП | УП |
| Лекции | 4 | | 4 |
| Практические | 8 | | 8 |
| Контактная работа на курсовую работу | - | | - |
| Контактная работа на аттестацию | 0.3 | | 0.3 |
| Итого ауд. | 12 | | 12 |
| Контактная работа | 12.3 | | 12.3 |
| Сам. работа | 92 | | 92 |
| Часы на контроль | 3.7 | | 3.7 |
| Итого | 108 | | 108 |

Программу составил(и):

к.и.н, доцент Веревкина Юлия Ивановна

Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины сформировать представление о происхождении весьма сложной и противоречивой современной государственно-правовой картины мира; вооружить бакалавра суммой определенных знаний и умений, необходимых для юридического мышления и способности ориентироваться в политической ситуации, как в зарубежных государствах, так и в России.

Задачами учебной дисциплины «История государства и права России» являются:

- Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права России»;
- Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права России»;
- Овладение навыками применения на практике полученных знаний. прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
- Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП: Б.1.В.ДВ.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины опирается на знания, усвоенные в ходе получения среднего образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2. История России

2.2. Всеобщая история

2.2. Основы российской государственности

2.2. Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и

УК – 5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

| |
|---|
| Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| ПК-4.1: Имеет представление о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды |
| Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды |
| Уметь: анализировать состояние экономической, социальной, политической среды |
| Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды |
| ПК-4.2: Подбирает и применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти |
| Уметь: подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Владеть: навыками адаптации методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления государства и права России; основные памятники отечественного права; исторические типы и формы государства и права России |
| 3.2 | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в историческом контексте |
| 3.3 | Владеть: навыками работы с правовыми источниками; юридической терминологией; анализом различных правовых явлений в истории России |

стр. 6

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| очная форма | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего/л/ | Компетен- | Литература | Инте-ракт. | Сам.рабо-та |
| 1. | Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |
| 2. | Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского феодального права (XV- сер XVI вв.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |
| 3. | Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI-XVII вв.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |
| 4. | Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |
| 5. | Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|-------|--|-------------------------------|--|-----|
| 6. | Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол. XIX в.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 6 |
| 7. | Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917 гг.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 6 |
| 8. | Становление и развитие советского государства и права | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 6 |
| 9. | Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.) | 3/1 | 6/2/4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 5.3 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего/л/ | Компетен- | Литература | Инте ракт. | Сам.рабо та |
|-------------|---|----------------|----------------|--|-------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 2. | Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 3. | Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI-XVII вв.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 4. | Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 5. | Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического строя (1-я пол. XIX в.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 6. | Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол. XIX в.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 7. | Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917 гг.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 10 |
| 8. | Становление и развитие советского государства и права | 4/2 | 0.9/0.4/0.5 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 10 |
| 9. | Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.) | 4/2 | 1.3/0.8/0.5 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 11.7 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего/л/ | Компетен- | Литература | Инте ракт. | Сам.рабо та |
|-------------|--|----------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|
| 10. | Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|--|-------------------------------|--|----|
| 11. | Образование русского централизованного (Московского) государства и развитие общерусского | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 12. | Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI-XVII вв.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 13. | Абсолютная монархия в России. Образование российской империи и развитие российского права в XVIII в | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 14. | Государственно-правовое развитие российской империи в период кризиса феодально-крепостнического строя(1-я пол.XIX в.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 15. | Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол.XIX в.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 10 |
| 16. | Российская империя в период буржуазно-демократических реформ (1900—1917гг.) | 4/2 | 1.4/0.4/1 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 10 |
| 17. | Становление и развитие советского государства и права | 4/2 | 0.9/0.4/0.5 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1. | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 10 |
| 18. | Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985 – 1993 гг.) | 4/2 | 1.3/ 0.8/0.5 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-4.1. | 6.1.1.1 6.1.1.3 | | 12 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, методология, система и значение истории государства и права России. 2. Образование Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси. 3. Возникновение и развитие древнерусского права, его источники. Правовой статус населения по русскому праву. 4. Регулирование гражданско-правовых отношений в праве Киевской Руси. 5. Преступление и наказание по Русской Правде. 6. Преступления против религии и нравственности в уставах князей Владимира и Ярослава. 7. Суд и процесс по Русской Правде. 8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 9. Регулирование гражданско-правовых отношений в праве Новгорода и Пскова. 10. Преступление и наказание в праве Новгорода и Пскова. 11. Суд и процесс в Новгородской и Псковской феодальных республиках. 12. Образование единого централизованного государства. Изменения в системе управления Великого Московского княжества (XV – начало XVI вв.). 13. Общерусский Судебник 1497 г. Регулирование гражданско-правовых отношений по Судебнику 1497 г. 14. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г. 15. Суд и процесс по Судебнику 1497 г. 16. Становление и развитие центральных органов государственной власти в период сословно-представительной монархии. 17. Изменения в системе местного управления в период сословно-представительной монархии. 18. Правовое положение населения в период сословно-представительной монархии. 19. История создания и общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. 20. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г. 21. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. 22. Регулирование гражданско-правовых отношений по Соборному Уложению 1649 г. 23. Причины и условия становления абсолютизма в России. Центральные органы государственной власти и управления России в XVIII в. 24. Местные органы управления России в XVIII в. Создание регулярной полиции. 25. Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение дворянства и духовенства. 26. Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение городского населения и крестьян. 27. Уголовное право России XVIII в. Артикул воинский 1715 г. 28. Судебный процесс по законодательству Петра I. 29. Регулирование гражданско-правовых отношений в XVIII в. 30. Систематизация законодательства в России в первой половине XIX в. Регулирование гражданско-правовых отношений по Своду законов Российской империи. 31. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 32. Крестьянская реформа 1861 г. в России. 33. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы в России. 34. Причины и основные принципы судебной реформы 1864 г. Мировая юстиция по судебной реформе 1864 г. 35. Общие суды по судебной реформе 1864 г. 36. Контрреформы 80–90-х годов XIX в. в России. 37. Высшие органы государственной власти и управления России по Основным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г. 38. Государственная Дума и Государственный Совет в системе органов власти. Эволюция законодательства о выборах в Государственную Думу. 39. Изменения в государственном строе России в период 1-й мировой войны (1914–октябрь 1917 г.). 40. Изменения в судебной системе и праве в период первой мировой войны (1914–октябрь 1917 г.). 41. Становление советского государства. II и III Всероссийские съезды Советов. 42. Становление и развитие карательных органов советской власти. Милиция и ВЧК в 1917–1921 гг. 43. Создание и развитие советского суда (1917–1921 гг.). 44. Конституция РСФСР 1918 г. 45. Источники и особенности советского права. Создание основ советского гражданского права (1917–1921 гг.). 46. Создание советского семейного права. КЗАГС 1918 г. 47. Создание советского трудового права. КЗОТ 1918 г. Земельное право (1917–1921 г.г.). 48. Создание основ советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. 49. Основные изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны. 50. Судебная реформа 1922 г. РСФСР. Развитие советского суда 20-е–30-е годы. 51. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. 52. Создание основ советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. 53. Основные изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны. 54. Судебная реформа 1922 г. РСФСР. Развитие советского суда 20-е–30-е годы. 55. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство (1922–1941 гг.). 56. Кодификация советского законодательства. ГК РСФСР 1922 г. 57. Трудовое и земельное право: КЗОТ РСФСР 1922 г. и Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 58. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 59. Развитие уголовного права в общесоюзных нормативных актах 20–30 гг. УК РСФСР 1926 г. 60. Развитие советского уголовно-процессуального права в 20-е–30-е гг. 61. Конституция СССР 1936 г. 62. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны. 63. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны. 64. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны. 65. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны. 66. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945–1965 гг.). 67. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945–1965 гг.). 68. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. 69. Распад СССР и становление государственного-правового механизма новой России

Темы докладов (эссе, рефератов):

Почему Судебник 1497 г. считается первым общерусским правовым кодексом?
Что изменилось в правовом статусе социальных групп в XIV–начале XVIв.?
Розыскной (инквизиционный) процесс в России?
Чем объясняется необходимость принятия Судебника 1550 г.?
Каковы особенности институтов государственной власти в период сословно-представительной монархии (середина XVI–вторая половина XVIIвв.)?
Какую роль играла церковь в политической системе русского государства в период сословно-представительной монархии?
Какую эволюцию претерпели гражданско-правовые институты в отечественном праве в период сословно-представительной монархии?
Какую роль играла Боярская дума в процессе становления Русского централизованного государства?
Земский собор – это орган сословного представительства?
Какую роль играла приказная система управления в Русском государстве?
Институт кормлений: прогрессивный или регрессивный в механизме управления Московского государства? Какое влияние оказали на систему местного управления губная и земская реформы «Избранной рады»?
Причины юридического оформления крепостного права в России. Какие произошли изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени?
Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства: «за» и «против».
Какое воздействие оказало принятие христианства на юридический быт Древнерусского государства?
Особенности правового статуса женщины в семье в Киевской Руси (IX–XIIвв.)
Понятие «Обиды» в раннефеодальном отечественном и европейском праве: общее и особенное.
Какова роль «Русской правды» в процессе становления Древнерусского права? Почему Древнерусское государство являлось раннефеодальной монархией?
Социально-правовой статус людей и смердов в Древнерусском государстве: общее и особенное
Институт княжеской власти в Киевской Руси и Новгородской феодальной республике: в чем отличие?
Особенности дворцово-вотчинной системы управления Древней Руси.
Киевское и Новгородское вече: общее и особенное.
«Повесть Временных лет» как историко-правовой источник.
В чем заключаются особенности государственного и общественного строя Новгородской и Псковской феодальных республик?
Какое влияние оказало монголо-татарское иго на государственность и правовую систему Руси?
Что изменилось в правовом регулировании института владения в XV–XVIвв.?

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-----6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895236> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> (дата обращения: 31.08.2023).

6.1.1.3 Кашенов, А. Т. История государства и права России : учебное пособие / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. - Томск : Эль-Контент, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-4332-0285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845934> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа:

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2011470> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.2 Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 338 с. - ISBN 978-5-394-04742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082700> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.3 Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-4179-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039082> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.4 Кожевина, М. А. Эволюция науки истории права и государства России (XVIII-XX) века - М.:Юр. НОРМА, 2023. - 576 с. ISBN 978-5-00156-284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915630> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С.А. Колунтаев, В.М. Сырых, В.В. Ершов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854766> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 История органов следствия России : хрестоматия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / сост.: А. К. Аверченко, Д. О. Седов, В. О. Пантелеев [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 223 с. - ISBN 978-5-238-02612-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028895> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Сафронова, А. М. История государственных учреждений России: 1917-2000-е гг. : учебное пособие / А. М. Сафронова ; науч. ред. А. В. Черноухов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-2108-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925487> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России: Монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-679-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10** Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-699-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895623> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 <http://www.gov.ru/> - Официальный сервер органов власти РФ
- 6.2.2 <http://www.hrono.ru/index.php> – Хронос: Всемирная история в Интернете
- 6.2.3 <https://historicus.media/> - Историк. Общественно-политический журнал
- 6.2.4 <https://nni.jes.su/> - сайт Журнала Новая и новейшая история.
- 6.2.5 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ.
- 6.2.6 <http://wunderwaffe.narod.ru/> - сайт по истории мировых войн

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных,
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС,
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) ИСС <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя,

запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На

доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.